|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HĐTT- ĐỌC SÁCH THƯ VIỆN**  Ngày dạy:……………… |

**ỌC TO NGHE CHUNG: CÂY NÊU NGÀY TẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS hiểu nội dung câu chuyện: “Cây nêu ngày Tết”.

- HS có kĩ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ để hiểu nội dung câu chuyện.

- Yêu thích môn học, say mê đọc sách.

- Phát triển năng lực quan sát, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Sách truyện:** “Bài học của thầy mĩ thuật”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Cho HS hát 1 bài  **\* Kết nối:**  **-** Giới thiệu bài học.  - Viết bảng  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài. | - Lớp hát.  - Nhắc lại |
| **31’**  **2’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **\* Giới thiệu truyện cho HS**  - GV: Truyện “Cây nêu ngày Tết” của tác giả Nanh Trắng thuộc thể loại chuyện dân gian nhà xuất bản Kim Đồng.  **\* Đọc truyện:**  **- Lần 1:** GV đọc truyện cho HS nghe.  **- Lần 2:** GV đọc truyện  **\*Trao đổi nội dung truyện:**  - GV đưa câu hỏi , yêu cầu HS trả lời để nhớ và hiểu nội dung câu chuyện.  + Mùa một quỷ ra luật lệ như thế nào? Kết quả ra sao?  + Mùa sau quỷ ra luật lệ như thế nào? Kết quả ra sao?  + Cuối cùng Phật đã ra quy ước gì với quỷ?  + Vì sao cứ đến ngày Tết Nguyên Đán người dân lại trồng cây nêu?  + Trên cây nêu có treo đồ vật gì để xua đuổi, nhắc nhở lũ quỷ không dám đến nơi người dân ở?  - GV đọc lại câu chuyện.  - GV tổng kết: Qua câu chuyện trên ta thấy cần luôn ghi nhớ đến công ơn, sự bảo vệ của tổ tiên, nguồn cội. Cây nêu ngày Tết mang ý nghĩa giúp xua đuổi những điều xấu và mang lại những điều may mắn cho gia đình.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét tiết học.  GV dặn HS chịu khó luyện đọc tốt để có thể tự mình đọc được sách, truyện mà mình thích | - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................